

Compromiso Docente

Dr. Aníbal Mario Mazza Fraquelli

Nota: Original del año 2003, actualizado al año 2012

No voy a enseñarle nada... simplemente voy a compartir con usted lo que sé. Si alguna de mis "clases" se convirtiese en una exhibición con el tiempo va a estar tan lejos en su mente que se habrá perdido... Pero al contrario, al compartirla con usted se transformará en algo que usted retendrá para siempre, además de ayudarme a mejorar. ED PARKER

Coincido plenamente con la forma de encarar la docencia que tenía el maestro Parker

SE SUELE DECIR QUE EL SIGNIFICADO DE PROFESOR Y ALUMNO ES...

Profesor Del Latín: pro-fides – a favor de la fe

Alumno Del Latín: a lumen – sin luz. Es la persona que no tiene la luz del conocimiento, que es ignorante y por lo tanto necesita de alguien que lo ilumine. A este alguien se le llama "maestro" o docente.

NO TENGO FE EN ESTA DEFINICION

- Usted es un estudiante.
- Usted no es ignorante.
- Usted sabe más cosas que las que realmente cree.
- Usted no necesita que el "profesor" lo ilumine.
- El profesor no es un sabelotodo.
- El profesor está para educar.
- El profesor también se educa, cuando educa, no es omnipotente ni omnipresente ni omnisapiente.
- Educar: Del latín: Educere - hacer crecer
- Estudiante: Del latín: studere. Alguien dedicado a aprender, conocer alguna disciplina, u obtener conocimientos
- Algunos dicen que mis clases son un robo... puede ser...
- Algunos dicen que mis clases son complicadas ... puede ser...
- Algunos dicen que mis clases son excelentes... puede ser...
- Solo sé, que si el estudiante desea aprender, puede...
- Si el estudiante piensa, que el "mal" docente lo formó en un "mal" profesional... puede ser... cada uno se compra el cuentito que quiere y escucha la canción que lo hace más feliz...

MI COMPROMISO Y MIS VALORES DOCENTES:

- Doy lo mejor de mi desde lo emocional e intelectual.
- A veces estoy contento, a veces estoy feliz. Algunas de mis clases serán mejores, otras serán peores, algunas serán geniales, algunas serán terribles, algunas tendrán lo mejor que como ser humano pueda dar, otras... no tanto.
- Como en todas las cosas de la vida, hay cosas que me apasionan más que otras, aunque no se crea, hago un esfuerzo intelectual en transmitir mejor aquellas cosas que me gustan menos, como una forma de auto-educarme.
- Creo en la mayéutica: soy "preguntón".

- No concibo la teoría como algo distinto a la práctica.
- No me interesa saber más que mi estudiante
- La práctica hace al maestro.
- La práctica hace que el estudiante sea maestro.
- Creo que el estudiante, DEBE, ser mejor que su maestro.
- Igualo, para desigualar... comparo para diferenciar.
- Todo lo que digamos es CONFIDENCIAL.
- No vengo a perder el tiempo ni a que vos lo pierdas.
- DUDE DE TODO LO QUE EXPLICO... FORME SU PROPIO CRITERIO, para eso es un universitario, dude, no crea, piense por usted, piense en SUS propios valores, no por los que mamá, papá, la familia, la sociedad o yo mismo tenemos. No siga dogmas míos, no soy un modelo a seguir, cree sus propios dogmas, valores y creencias... y sea honesto para reconocer (como yo lo hago en este momento) que la verdad, no es única, que no la escriben los que ganan como dice la canción... pero que tampoco la escriben los que pierden.
- Al decirle y no decirle cosas busco crear en usted conocimiento, algunas veces soy exitoso en este objetivo, pero si usted ha pensado, ya es bueno.
- NO ESTOY JUZGANDO A NADIE. La vida no es fácil para mí ni para usted, lo sé. He tenido mis momentos de gloria y mis momentos de horror (sí, horror), y estoy seguro, que usted también. En esos momentos hay un pasaje bíblico que me anima a seguir: FILIPENSES 4:13 que dice: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece". Soy católico, pero educando, soy LAICO.
- Creo que el humor es educativo.
- Usted es un estudiante universitario, tome responsabilidad de ello.
- Para algunos seré un buen profesor, para otros un mediocre y para algunos, definitivamente MALO.
- Soy un maestro universitario... no soy "baby sitter".
- Si quiere venir a las clases... venga... si no quiere... no venga... La normativa dice que se debe cumplir con un determinado "presentismo". Creo que la normativa es incorrecta, el saber no se da por estar, se da por estudiar.
- Algunos creen que por estudiar con buenos profesores saben más que otros... no se trata de ser mejor en función a la persona con quien se estudió, se trata de ser mejor al haber aprendido.
- DOCENTES va a encontrar muchos, mejores y peores, buenos y malos, lindos y feos, simpáticos y amargos, "regaladores de nota" y "estrictos". Todos los docentes tienen algo de todo, BUSQUE el docente que haga que USTED SEA UN MEJOR PROFESIONAL Y QUE LE TRANSMITA LOS CONOCIMIENTOS DE TAL FORMA QUE USTED (SI USTED) LOS ENTIENDA.
- Si tiene algo mejor que hacer, que escucharme a mí, por favor, hágalo... no hay peor cosa que estar donde no se quiere estar, hacer lo que no se quiere hacer y escuchar lo que no se tiene ganas de escuchar.
- Solo debe presentarse en las fechas indicadas en el cronograma.
- APROBAR y su NOTA... depende exclusivamente de usted.
- Algunas personas tienen dones naturales, que los hacen geniales, no es mi caso, quizá no sea el suyo. Yo tengo que prepararme, entrenarme, estudiar, pensar, elaborar. Quizá usted necesite hacer lo mismo. Estudie inteligentemente, haga lo mismo que los Premios Nobel que nuestra universidad tiene, ESTUDIE.

Le dejo 2 links que me ayudan a mí:

El discurso de Steve Jobs en la Universidad de Stanford: <http://www.youtube.com/watch?v=6zIHAiddNUY>

y una persona muy especial, Nick Vujicic, véalo por usted mismo: http://www.youtube.com/watch?v=X_XW6Y-K3QE

ENTONCES... ¿QUÉ TENGO QUE HACER?

No tengo respuestas... estas palabras me ayudan en mis decisiones... "Tomar lo bueno... desechar lo que no sirve... y agregar lo exclusivamente propio". Corresponden a BRUCE LEE (27/11/1940 - 20/07/1973) y forman parte de su libro The Tao of Jeet Kune Do, el que le dictara a su esposa, estando cuadripléjico, luego, se recuperaría.

ÉSTE, ES MI COMPROMISO.

DR. ANIBAL MAZZA FRAQUELLI, BUENOS AIRES, ARGENTINA, AÑO 2003